

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «15» августа 2019 г.  
Введено в действие приказом директора  
от 01.09.2019 г. №

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧОУ «Школа»  
«Усмания»  
\_\_\_\_\_ И.М.Фатыхов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильных классах.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией развития образования, Уставом школы.

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных учреждений. Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10—11 классы) с учетом желаний выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с задачами развития системы образования города. Здесь реализуются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в т.ч. программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.5. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную профессию, специальность: экономические, педагогические, юридические, спортивные и т.п.

Для учащихся этих классов могут устанавливаться формы сотрудничества с вузами, средними профессиональными учебными заведениями, а также право льготного поступления в них выпускников этих классов определяется договором между школой и соответствующим профессиональным образовательным учреждением.

## **2. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов**

2.1. В профильные классы школы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) и суммарная оценка по русскому языку и математике не менее 7, итоговая оценка за профильный предмет не менее 4.

2.2. Учащиеся, не сдавшие государственную итоговую аттестацию в установленной форме (с первого раза), зачисляются только в универсальный класс при наличии такого в образовательном учреждении.

2.3. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от места их жительства в июне — августе на основании письменного заявления учащегося и согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на педагогический коллектив. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы.

2.4. Знакомство учащихся, родителей или лиц, их заменяющих с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация лицея несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.5. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.6. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по типовой программе средних общеобразовательных школ. Перевод осуществляется решением Педагогического совета школы.

2.7. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

2.8. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования РФ.

### **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, учебного плана школы, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на Педагогическом совете школы.

3.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. На изучение профилирующих дисциплин выделяется до 50% всего учебного времени. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.3. Количество учащихся в профильных классах составляет до 16 человек.

3.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

3.5. Библиотека, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

#### **4. Управление профильными классами**

4.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов образовательного учреждения.

4.3. Учителя, классные руководители (воспитатели) назначаются в установленном порядке.

---